

## กรอบแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
<b>1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน หรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการดำรงและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน</li> <li>2. มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน ซึ่งระบุถึงคุณลักษณะทางจริยธรรมอย่างชัดเจน</li> <li>3. มีการเผยแพร่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และกรอบจริยธรรมสำหรับนิสิตนักศึกษาในสถาบัน ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน</li> <li>4. มีแผนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในเชิงปฏิบัติ สำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและนิสิตนักศึกษา</li> </ol>
<b>2. การเรียนการสอน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดนโยบาย การเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นความรู้คู่คุณธรรม</li> <li>2. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เป็นกรอบการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนที่ชัดเจน</li> </ol>
<b>2.1 การกำหนดนโยบาย</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดนโยบาย การเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นความรู้คู่คุณธรรม</li> <li>2. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เป็นกรอบการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนที่ชัดเจน</li> </ol>
<b>2.2 หลักสูตร</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมในทุกหลักสูตรที่เปิดสอน</li> <li>2. กำหนดให้มีรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพในทุกหลักสูตรที่เปิดสอน</li> <li>3. กำหนดให้มีรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> </ol>
<b>2.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน</li> <li>2. ส่งเสริมให้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบัน</li> <li>3. กำหนดให้คณาจารย์จัดทำแผนการสอนที่แสดงถึง “การให้ความรู้คู่คุณธรรม”</li> <li>4. มีการจัดบรรยายภาคการเรียนรู้ในสถาบันที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>
<b>2.4 การประเมินผลการเรียนการสอน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม ไว้ในประมวลรายวิชาอย่างชัดเจน</li> </ol>

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
3. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา	1. มีแผนพัฒนานิสิตนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการทำงาน การประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต และการปฏิบัติตนต่อสังคมส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง 2. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตนักศึกษาร่างเครือข่ายเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3. มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำความดีของนิสิตนักศึกษาในสถาบัน
4. การวิจัย	1. มีการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนิสิตนักศึกษา
5. การบริการวิชาการ	1. มีการสร้างโอกาสให้นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและสังคม
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. มีการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามศาสนกิจและหลักคำสอนของแต่ละศาสนา 2. มีการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมและประเพณีของแต่ละท้องถิ่น 3. การส่งเสริมการดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย
7. การบริหารจัดการ	1. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมภายในสถาบัน 2. มีการจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นิสิตนักศึกษา 3. มีการสร้างเครือข่าย(บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ)การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทั้งภายในและระหว่างสถาบัน
8. การเงินและงบประมาณ	1. มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของสถาบัน 2. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของสถาบัน
9. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ	1. มีการจัดระบบและกลไกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถาบัน